



ประกาศกรมกิจการเด็กและเยาวชน
เรื่อง การสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔

ด้วยกรมกิจการเด็กและเยาวชน จะดำเนินการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชน
ดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔ จำนวน ๑๑ สาขา โดยแบ่งเป็น
๔ ประเภท ได้แก่ ประเภทเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เพื่อเข้ารับพระราชทานโล่เกียรตินิยมและเกียรติบัตร
เนื่องในโอกาสวันเยาวชนแห่งชาติ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔

กรมกิจการเด็กและเยาวชน จึงขอประกาศการสรรหาและพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชน
ดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔ เพื่อประชาสัมพันธ์หน่วยงานและ
องค์กรที่เกี่ยวข้อง ส่งผลงานของเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและ
เยาวชน และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก โดยมีรายละเอียด
การเสนอผลงาน และกรอรับหลักเกณฑ์การสรรหาพิจารณาคัดเลือกตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุกษชา สุทธิพล)
อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน

สำเนาถูกต้อง

(นางจิตรมณี ศรีประเสริฐ)
นักพัฒนาสังคมชำนาญการพิเศษ

กรอบหลักเกณฑ์การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศยกย่อง
เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔

เพื่อให้การสรรหา พิจารณา คัดเลือก และประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีหลักเกณฑ์ขั้นตอนที่เป็นระบบมีมาตรฐานชัดเจน คณะอนุกรรมการ สรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน จึงได้กำหนดกรอบ หลักเกณฑ์ ดังนี้

การสรรหา พิจารณา คัดเลือก ประกาศยกย่องเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำ คุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน แบ่งออกเป็น ๕ ประเด็น

๑. ประเภท
๒. สาขา
๓. ขอบเขตของสาขา/ตัวอย่างกิจกรรม
๔. ขั้นตอนการสรรหา พิจารณา คัดเลือก
๕. การรับพระราชทานรางวัลและการเชิดชูเกียรติ

๑. ประเภท มี ๔ ประเภท ได้แก่

- ๑.๑ เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
- ๑.๒ กลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ
(เด็กหรือเยาวชนตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป ซึ่งเรียกว่า กลุ่ม ชมรม ฯลฯ)
- ๑.๓ บุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
- ๑.๔ องค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
(รายละเอียดตามตารางคุณสมบัติหลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือก)

๒. สาขา จำแนกออกเป็น ๑๑ สาขา ดังนี้

- ๒.๑ สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน
- ๒.๒ สาขาการศึกษาและวิชาการ
- ๒.๓ สาขากีฬาและนันทนาการ
- ๒.๔ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
- ๒.๕ สาขาทริพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๒.๖ สาขานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- ๒.๗ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน
- ๒.๘ สาขาศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๙ สาขาศีลธรรม จริยธรรม และคุณธรรม
- ๒.๑๐ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม
- ๒.๑๑ สาขาอาชีพ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ในการพิจารณาคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๔

๑. ประเภทเด็กและเยาวชน	๒. ประเภทกลุ่มเด็กและเยาวชน	๓. ประเภทบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน	๔. ประเภทองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน
๑.๑ อายุ ๓ - ๖ ปี บริบูรณ์ นับถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ (เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔)	๑.๑ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่เกิดจากการรวมตัวกันของเด็กและเยาวชนตั้งแต่ ๒ คนขึ้นไป เป็นระยะเวลา ๑ ปีขึ้นไป โดยมีอายุ ๓ - ๖ ปี บริบูรณ์ นับถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔ (เป็นผู้ที่เกิดระหว่างวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔)	๓.๑ อายุตั้งแต่ ๒๕ ปีขึ้นไป (เป็นผู้ที่เกิดก่อนวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๓๙)	๔.๑ องค์กร หมายถึง หน่วยงาน สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่เป็นนิติบุคคลหรือเป็นองค์กรประชาชน องค์กรชาวบ้าน
๑.๒ สัญชาติไทย	๑.๒ สัญชาติไทย	๓.๒ สัญชาติไทย	๔.๒ เป็นองค์กรที่มีธรรมชาติเป็นสาธารณกุศล และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อสังคม
๑.๓ มีความประพฤติดี	๑.๓ มีความประพฤติดี	๓.๓ มีความประพฤติดี	๔.๓ เป็นองค์กรที่มีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้
๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับ หรือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่	๑.๔.๑ ผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับ หรือมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาใดสาขาหนึ่ง หรือลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ได้แก่	๓.๔.๑ เป็นผู้ที่มีคุณสมบัตินำเสนอข้อดีข้อหนึ่งดังต่อไปนี้	๔.๓.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเฉพาะด้านเด็กและเยาวชนสาขาใดสาขาหนึ่ง อย่างต่อเนื่อง มากกว่าการดำเนินงานที่ประจำ
๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับ เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งบ่งชี้ยอมรับจากบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่องและกว้างขวาง เป็นผลงานที่มีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนถึงคุณค่าของผลงานในแต่ละสาขาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ปรากฏ	๑.๔.๒ ผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับ เป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ซึ่งเป็นที่ยอมรับจากบุคคลทั่วไปอย่างต่อเนื่องและกว้างขวาง เป็นผลงานที่มีลักษณะเฉพาะที่สะท้อนถึงคุณค่าของผลงานในแต่ละสาขาอย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ปรากฏ หรือเป็นต้นแบบให้กลุ่มเด็กและเยาวชนนำไปเป็นแบบอย่างในการดำเนินงาน	๓.๔.๒ สนับสนุน หรือมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม ในกิจกรรมการพัฒนาทางด้านใดด้านหนึ่ง เช่น เงินทุนหรือสิ่งของอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานไม่น้อยกว่า ๑๐๐,๐๐๐ บาท	๔.๓.๒ สนับสนุน หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม กิจกรรมการพัฒนาทางด้านใดด้านหนึ่งของเด็กและเยาวชน เช่น
๑.๔.๓ ผลงานดีเด่นที่เป็นที่ปรากฏไม่น้อยกว่า ๓ ปี อย่างต่อเนื่อง (นับถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)	๑.๔.๓ ผลงานดีเด่นที่เป็นที่ปรากฏไม่น้อยกว่า ๓ ปี อย่างต่อเนื่อง (นับถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)	๓.๔.๓ ผลงานดีเด่นที่เป็นที่ปรากฏไม่น้อยกว่า ๓ ปี อย่างต่อเนื่อง (นับถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)	- เงินทุนหรือสิ่งของอุปกรณ์มูลค่าไม่น้อยกว่า ๕๐๐,๐๐๐ บาท
๑.๕ เด็กและเยาวชนที่ส่งผลงาน ต้องไม่เคยได้รับรางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ (เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ) ของ กรมกิจการเด็กและเยาวชน มาก่อน	๑.๕ กลุ่มเด็กและเยาวชนที่ส่งผลงานต้องไม่เคยได้รับรางวัลกลุ่มเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ (กลุ่มเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ) ของ กรมกิจการเด็กและเยาวชน มาก่อน	๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในทางสร้างสรรค์จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม	- บุคลากร ผู้เชี่ยวชาญ อาสาสมัคร
		๓.๖ เป็นตัวอย่างที่สร้างแรงจูงใจให้กับเด็กและเยาวชน สามารถนำเป็นแบบอย่างในการทำกิจกรรมอย่างเห็นได้ชัด	๔.๓.๓ เป็นองค์กรที่มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน ดำเนินกิจกรรมหรือพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม
		๓.๗ บุคคลที่ส่งผลงานต้องไม่เคยได้รับรางวัลบุคคลผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ของ กรมกิจการเด็กและเยาวชน มาก่อน	๔.๓.๔ ผลงานดีเด่นจนเป็นที่ปรากฏไม่น้อยกว่า ๓ ปี อย่างต่อเนื่อง (นับถึงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔)
			๔.๔ องค์กรที่ส่งผลงานต้องไม่เคยได้รับรางวัลองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน ของ กรมกิจการเด็กและเยาวชน มาก่อน

๓. ขอบเขตของสาขา/ตัวอย่างกิจกรรม

๓.๑ สาขากฎหมายและการปกป้องคุ้มครองสิทธิเด็กและเยาวชน เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เพื่อเป็นประโยชน์แก่เด็กและเยาวชน โดยการเผยแพร่ พัฒนา พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครอง ป้องกัน แก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ตัวอย่าง เช่น งานด้านกฎหมายในประเภทต่าง ๆ เช่น งานเผยแพร่ความรู้ทางด้านกฎหมายเรื่องสิทธิเด็กและเยาวชน งานพัฒนากฎหมายเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน งานพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน งานคุ้มครองสวัสดิภาพเด็กและเยาวชน งานแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ฯลฯ

๓.๒ สาขาการศึกษาและวิชาการ เป็นพฤติกรรมความสามารถ และการสร้างผลงานในด้านความรู้ทางวิชาการ ทฤษฎี หรือแนวคิดในรูปแบบต่าง ๆ งานด้านการศึกษาและวิชาการครอบคลุมงานการเรียนการสอน หลักสูตร การผลิตตำรา สื่อการเรียนการสอน งานฝึกอบรม งานนิเทศก์ งานวิจัย ด้านการสร้างและพัฒนาทักษะ มีเจตคติที่ดีและถูกต้องทางวิชาการ ฯลฯ

๓.๓ สาขากีฬานันทนาการ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานเพื่อสุขภาพ เพื่อการแข่งขัน เพื่อพักผ่อนหย่อนใจ หรือเป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันทำให้เกิดความสนุกสนานคลายเครียด และส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม ตัวอย่าง เช่น การแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ การแข่งขันกีฬานักเรียนอาเซียน การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย โลก การแข่งขันกีฬาชิงชนะเลิศแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชีย โลก (มีชื่อเฉพาะ) การแข่งขันกีฬาซีเกมส์ การแข่งขันกีฬาอาเซียนพาราเกมส์ การแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ การแข่งขันกีฬาเฟสปิกเกมส์ การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์ การแข่งขันกีฬาพาราลิมปิกเกมส์ ผู้นำนันทนาการในการแข่งขันหรือประกวดกิจกรรมความสามารถเชิงนันทนาการ ฯลฯ

๓.๔ สาขาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานกิจกรรมที่ใช้ความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยี ตัวอย่าง เช่น การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ระดับประเทศ การแข่งขันคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์โอลิมปิกระหว่างประเทศ งานสนับสนุนหรือสร้างสรรค์ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ ฯลฯ

๓.๕ สาขาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานด้านการส่งเสริมอนุรักษ์ พัฒนา การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตัวอย่าง เช่น การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและพื้นที่ธรรมชาติที่เสื่อมโทรม การป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ การอนุรักษ์พลังงาน การพัฒนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ พืชพันธุ์ สัตว์ป่า ดิน น้ำ อากาศ พื้นที่ธรรมชาติ และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมรอบตัวมนุษย์ทั้งในเมืองและชนบท ฯลฯ

๓.๖ สาขานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการประดิษฐ์คิดค้น ประดิษฐ์ผลงานใหม่ที่มีคุณค่า หรือเป็นการดัดแปลงจากของเดิมให้ดีขึ้น ตัวอย่าง เช่น ผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับรางวัลจากการคัดเลือกตั้งแต่ระดับประเทศขึ้นไป นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ที่ได้ดัดแปลง หรือปรับปรุง จนประยุกต์ใช้งานได้ดีกว่าเดิมและเป็นผลงานที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์ต่อสังคม สามารถนำไปใช้อย่างแพร่หลายเป็นที่ยอมรับของสังคมอย่างเป็นรูปธรรม สนับสนุนหรือสร้างสรรค์ด้านนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ (โดยขอให้ส่งไฟล์ผลงานเพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการฯ ความยาวไม่เกิน ๕ นาที พร้อมทั้งอธิบาย สรุปผลงานสั้น ๆ โดยให้ระบุถึงกระบวนการประดิษฐ์คิดค้นและประโยชน์ของชิ้นงาน)

๓.๗ สาขาพัฒนาเยาวชน บำเพ็ญประโยชน์ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเยาวชน เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนในการสร้างสรรค์กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และการส่งเสริมสนับสนุนการให้เยาวชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม โดยเป็นอาสาสมัคร คณะกรรมการ คณะทำงาน ฯลฯ ตัวอย่าง เช่น งานสภาเด็กและเยาวชน งานต่อต้านสารเสพติด เอดส์ งานค่ายเยาวชน คณะกรรมการ คณะทำงาน ฯลฯ ตัวอย่าง เช่น งานสภาเด็กและเยาวชน งานต่อต้านสารเสพติด เอดส์ งานค่ายเยาวชน งานศูนย์เยาวชน งานพัฒนาความเป็นผู้นำ งานพัฒนาสังคม งานพัฒนาสิ่งแวดล้อม งานสังคมสงเคราะห์ ฯลฯ

๓.๘ สาขาศิลปวัฒนธรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถ ทางสุนทรีภาพ หรือค่านิยม ที่พึงประสงค์ หรือความซาบซึ้งอดิสุนทร หรือการสนับสนุน ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อนุรักษ์ พัฒนางาน ทางศิลปวัฒนธรรมที่แสดงถึงวิถีการดำรงชีวิตที่เจริญงอกงามตามหลักการศิลปกรรม มีอารมณ์กระตุ้นประทับใจ ตัวอย่าง เช่น คนตรีไทย คนตรีสากล ขับร้อง นาฏศิลป์ การแสดง จิตรกรรม ประติมากรรม หัตถศิลป์ วรรณกรรม (ร้อยกรอง - ร้อยแก้ว) สุนทรพจน์ ศิลปะพื้นบ้าน - ท้องถิ่น การอ่านทำนองเสนาะ ฯลฯ

๓.๘' สาขาศิลปกรรม จริยธรรม และคุณธรรม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุน การปฏิบัติชอบตามหลักธรรมทางศาสนา หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานการพัฒนาจิตใจ ตัวอย่าง เช่น ความกล้าทางศิลปกรรม จริยธรรมและคุณธรรม (หิริโอตตัปปะ กตัญญูกตเวที ขยันหมั่นเพียร ความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน)

๓.๑๐ สาขาสื่อมวลชนเพื่อเด็กและเยาวชนที่ป้องกันปัญหาสังคม เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูล ข่าวสาร สาระบันเชิงค่านิยม ทำให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน และครอบครัว ตัวอย่าง เช่น รายการโทรทัศน์ รายการวิทยุ ภาพยนตร์โฆษณา ภาพยนตร์ไทย ภาพยนตร์สารคดี นักพากย์ ภาพยนตร์ เพลงดนตรี แด่ฉบับที่ก นิทาน วารสาร หนังสือการ์ตูน หนังสือพิมพ์ ผู้อุปถัมภ์รายการวิทยุ - โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ ฯลฯ

๓.๑๑ สาขาอาชีพ เป็นพฤติกรรมความสามารถ หรือการสนับสนุนสร้างสรรค์ผลงานที่เกี่ยวกับการทำมาหากิน การหารายได้เป็นครั้งคราวหรือเป็นประจำทั้งปี การประกอบอาชีพที่เป็นประจำ เพื่อนำรายได้ เลี้ยงชีพที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตัวอย่าง เช่น เกษตรกรรมอุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ศิลปหัตถกรรม คหกรรม ครู - อาจารย์ (ไม่ใช่งานประจำในหน้าที่) ฯลฯ โดยการประกอบ อาชีพนั้น ๆ สอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ขั้นตอนการสรรหาพิจารณาคัดเลือก

๔.๑ กรมกิจการเด็กและเยาวชน ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร โดยขอความร่วมมือ ให้นำหน่วยงาน องค์กร สถาบันการศึกษา จังหวัด สื่อมวลชน ฯลฯ คัดเลือกเด็กและเยาวชน กลุ่มเด็กและเยาวชน บุคคล และองค์กรที่ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน โดยขอให้องค์กรหรือหน่วยงานเป็นผู้รับรอง ส่งเอกสาร ผลงานฯ ไปยังกรมกิจการเด็กและเยาวชน ทางไปรษณีย์ ภายในวันศุกร์ที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ (โดยถือ คราประทับไปรษณีย์ต้นทางของทางราชการเป็นสำคัญ)

๔.๒ กรมกิจการเด็กและเยาวชน ตรวจสอบการเสนอและการรับรองผลงาน ในแบบเสนอประวัติและผลงาน

๔.๓ คณะทำงานคัดเลือกเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ ต่อเด็ก และเยาวชน แต่ละสาขากิจกรมดำเนินการสรรหา พิจารณา คัดเลือกผลงาน และสามารถนำเสนอต่อ คณะอนุกรรมการสรรหาและเชิดชูเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พิจารณาผลงาน และตัดสินถือเป็นเด็ตขาด

๔.๔ กรมกิจการเด็กและเยาวชน นำผลงานที่ผ่านการตัดสินประกาศเผยแพร่ยกย่อง

๔.๕ กรมกิจการเด็กและเยาวชน จัดส่งเกียรติบัตรให้แก่ผู้ส่งผลงานแต่ไม่ได้รับรางวัลฯ

๔.๖ กรณีที่มีข้อร้องเรียนที่ปรากฏหลักฐานชัดเจนว่าผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรม ที่ไม่เหมาะสม หรือปลอมแปลงเอกสารที่ใช้ในการเสนอเข้ารับการพิจารณา คณะอนุกรรมการสรรหา และเชิดชู เด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน มีสิทธิ์ในการคัดชื่อผู้ผ่านการ คัดเลือกออกจากการรับพระราชทานรางวัล และกรณีที่ได้รับพระราชทานรางวัลไปแล้ว กรมกิจการเด็กและ เยาวชน ขอเพิกถอนรางวัลคืนและดำเนินการตามกฎหมายในภายหลังได้

๕. การรับพระราชทานรางวัลและการเชิดชูเกียรติ

๕.๑ กรมกิจการเด็กและเยาวชน เสนอชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน เข้ารับพระราชทานรางวัล (โล่หรือเกียรติบัตร) ในวันเยาวชนแห่งชาติ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔)

๕.๒ กรมกิจการเด็กและเยาวชน นำประวัติผลงานเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำคุณประโยชน์ต่อเด็กและเยาวชน พิมพ์เป็นหนังสือหรือสื่อต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่เป็นเกียรติประวัติ

